

REFERENCIAS

- Aguilar, E. (1998). Benjamin Constant y el debate sobre las dos libertades. *Revista Libertas*. Buenos Aires, Argentina: Instituto Universitario ESEADE.
- Aguilar, R., Sánchez, M. y Fortoul, T. (2015). La libertad de cátedra: ¿Una libertad malentendida? *Investigación Educativa Médica*, 4(15):170-174.
- Aguiló, A. (2011). *Libertad y tolerancia en una sociedad plural: El arte de convivir*. Madrid, España: Palabra.
- Alonso-Fernández, F. (2006). El hombre libre y sus sombras: Una antropología de la libertad. *Los emancipados y los cautivos*. Barcelona, España: Anthropos.
- Bedoya, H. (2010). Los vaivenes del clima institucional. *Ímpetus*, 4(5).
- Berlin, I. (2000). *Cuatro ensayos sobre la libertad*. Barcelona, España: Alianza.
- Berlin, I. (2004). *La traición de la libertad: Seis enemigos de la libertad humana*. Barcelona, España: Fondo de Cultura Económica.
- Brenifier, Oscar (2007). *Libertad y determinismo*. México: Edere.
- Burggraf, J. (2002). *Atrévete a pensar con libertad*. San José, Costa Rica: Promesa.
- Castro O., R. (2008). *Foucault y el cuidado de la libertad: Ética para un rostro de arena*. Santiago, Chile: LOM Ediciones.
- Cervantes S., M. (1969). *El ingenioso hidalgo don Quijote de la Mancha*. Cap. 58. Barcelona: Círculo de Lectores.

- Coll, C. (1987). *Psicología y currículum*. Barcelona, España: Paidós.
- Constant, B. (2013). De la libertad de los antiguos comparada a la de los modernos. *Revista Libertades* [Traducido por Carlos Patiño Gutiérrez]. No. 3. Mazatlán, México: Facultad de Derecho de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Consultado el 8 de julio de 2016. Recuperado de <http://revistalibertades.com/n03pdf.html>
- Chomsky, N. y Herman, E. (2009). *Los guardianes de la libertad*. Barcelona, España: Crítica.
- De Unamuno, M. (1954). *Ensayos*. Madrid, España: Aguilar.
- Defensoría del Pueblo. (2003). *Derechos de libertad*. Bogotá: Imprenta Nacional de Colombia.
- Dennett, D. (2004). *La evolución de la libertad*. Barcelona, España: Paidós Ibérica.
- Efemérides (s.f). 23 de Enero-Día mundial de la Libertad. Municipalidad de Comodoro Rivadavia, Escalante, Argentina. Recuperado de <http://www.comodoro.gov.ar/efemerides/2013/01/23/23-de-enero-dia-mundial-de-la-libertad-2/>
- Ferreyra N., Estela (2008). *Lectura para pensar*. Venezuela. Recuperado de <https://books.google.com.co/books?isbn=1291287760>
- Fondo de Población de las Naciones Unidas (2014). *Proteger a las niñas. Igualdad Ya*. Recuperado de http://www.girlsnotbrides.org/wp-content/uploads/2016/10/Protecting_the_Girl_Child_SP.pdf
- Frankl, V. (1996). *El hombre en busca de sentido*. Barcelona, España: Herder.

- Freire, P. (2005). *La educación como práctica de la libertad*. Buenos Aires, Argentina: Siglo XXI.
- Fried, Charles (2009) *La libertad moderna y los límites del gobierno*. Madrid, España: Katz.
- Fromm, E. (2008). *El miedo a la libertad*. Barcelona, España: Paidós Ibérica.
- Gárate, R. (2009). *Ética y libertad*. Bilbao, España: Universidad de Deusto.
- García M., J. (1995). *El derecho a la libertad personal*. Valencia, España: Universidad de Valencia y Tirant lo Blanch.
- Garder, H. (2003). *La inteligencia reformulada: Las inteligencias múltiples en el siglo XXI*. Barcelona, España: Paidós Ibérica.
- Garder, H. (2005). *Inteligencias múltiples: La teoría en la práctica*. Barcelona, España: Paidós Ibérica.
- Garrido G., P. (2011). *Educar en libertad y responsabilidad*. Madrid, España: Palabra.
- Goleman, D. (2006) *Inteligencia social*. Barcelona, España: Kairos.
- Goleman, D. y Cherniss, C. (2005). *Inteligencia emocional en el trabajo: Cómo seleccionar y mejorar la inteligencia emocional en individuos, grupos y organizaciones*. Barcelona, España: Kairos.
- Gonzalo S., L. M. (2007). *Entre libertad y determinismo: Genes, cerebro y ambiente en la conducta humana*. Madrid, España: Ediciones Cristiandad.
- Infobae (2017). Cuáles son los países más y menos democráticos del mundo, según *The Economist*. Recuperado de <http://www.infobae.com/america/america-latina/2017/03/07/cuba-es-el-unico-pais-autoritario-del-hemisferio-segun-the-economist/>

- IDMC (Observatorio de Desplazamiento Interno) y NRC (Consejo Noruego para Refugiados) (2017). *Informe mundial sobre desplazamiento interno 2017*. Recuperado de www.internal-displacement.org/.../IDMC-GRID-2017-Highlights_embargoed-SP.pdf
- Isense, J. (2001). El dilema de la libertad en el Estado de Derecho. *Anuario de derechos humanos*, (2), pp.481-522.
- Klaus, W. y Hans, W. (2003). *El libro negro de las marcas: el lado oscuro de las empresas globales*. Buenos Aires, Argentina: Sudamericana.
- Krishnamurti, J. (2011) *La libertad primera y última*. Barcelona, España: Kairós.
- López L., L. (2007). *Las ataduras de la libertad: Autoridad, igualdad y derechos*. Medellín, Colombia: Fondo Editorial Universidad Eafit y Corporación Escuela Sindical.
- Loreti, D. (2005). *América Latina y la libertad de expresión*. Bogotá, Colombia: Norma.
- Malishev, M. (2002). *En busca de la dignidad y del sentido de la vida*. Ciudad de México, México: Plaza y Valdés.
- Mandela, N. (1999). *No es fácil el camino de la libertad*. Madrid, España: Siglo XXI editores.
- Manrique, H. y GIL, L. (2013). Azar, libertad y responsabilidad: Aportes para una práctica psicológica. *Pensamiento Psicológico*, 11(2), pp.143-155.
- Martínez H., H. (2007). *Amor y libertad: El espíritu de la responsabilidad social*. Bogotá, Colombia: Pontificia Universidad Javeriana.
- Martínez M., J. (2007). *Autoconstitución y libertad: Ontología y política en Espinosa*. Barcelona, España: Anthropos.

- Marx, Carlos (1977). *El capital*. Tomo III. Bogotá, Colombia: Fondo de Cultura Económica.
- Máynez, E. (2002). *La libertad como derecho*. Ciudad de México, México: Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Derecho.
- Moliner, M. (2007). *Diccionario de uso del español*. Madrid, España: Gredos.
- Morin, E. (2000). 16, Art. 01. Antropología de la libertad. *Gazeta de Antropología*. Recuperado de <http://www.gazeta-antropologia.es/?p=3349>
- Morin, E. (2002). *El Método II: La vida de la vida*. Madrid, España. Naciones Unidas (s.f). Declaración Universal de Derechos Humanos. Resolución 217 A (III), de 10 de diciembre de 1948 Art. 1., p. 2. Recuperado de <http://www.un.org/es/universal-declaration-human-rights/>
- Pulgarín, J. y Castañeda, N. (2005). Breve descripción de los conceptos de autonomía universitaria derivados de las sentencias de la Corte Constitucional Colombiana. *Uni-Pluri/Versidad* 5 (1).
- Novoa, E. (2001). *Derecho a la vida privada y libertad de información*. Ciudad de México, México: Siglo XXI, España.
- Organización Internacional del Trabajo (2012). *Estimación Mundial sobre el Trabajo Forzoso*. Recuperado de http://www.ilo.org/global/topics/forced-labour/publications/WCMS_182010/lang--es/index.htm
- Organización Mundial de la Salud (2017). *Mutilación genital femenina*. Recuperado de <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs241/es/>
- Osho (2006). *Libertad, la valentía de ser tú mismo*. Bogotá, Colombia: Grijalbo.

- PNUD [Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo] (2016). *Informe sobre Desarrollo Humano 2016: Desarrollo humano para todos*. Nueva York, EEUU: Lowe-Martin Group.
- PNUD (2013). *Informe regional de desarrollo humano 2013-2014. Seguridad humana con rostro humano: diagnóstico y propuestas para América Latina*. Nueva York, EEUU: Lowe-Martin Group.
- PNUD (2013). *Reducción de la pobreza. Humanidad Dividida: Cómo hacer frente a la desigualdad en los países en desarrollo*. Nueva York, EEUU: Lowe-Martin Group.
- Reventós, D. (2007). *Las condiciones materiales de la libertad*. Mataró, España: El Viejo Topo.
- Robespierre, M. (2005). *Por la felicidad y la libertad*. Mataró, España: Ediciones de intervención cultural y El Viejo Topo.
- Rodríguez A., Roberto (2004). Selección, cotraducción, introducción y notas de Immanuel KANT, *¿Qué es la ilustración?* Madrid, España: Alianza Editorial.
- Rorty, R. (2005). *Cuidar la libertad*. Madrid, España: Trotta.
- Rubia, F. (2009). *El fantasma de la libertad: Datos de la revolución neurocientífica*. Madrid, España: Crítica.
- Russell, B. (2003). *Caminos de libertad*. Ciudad de México, México: Tecnos.
- Sagan, C. (1996). *Un punto azul pálido*. Barcelona, España: Planeta.
- Sagan, C. (1993). *Sombras de antepasados olvidados*. Barcelona, España: Planeta.
- Salles, R. (2006). *Los estoicos y el problema de la libertad*. Ciudad de México, México: Universidad Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Filosóficas.
- Salmurri, F. (2004). *Libertad emocional: Estrategias para educar las emociones*. Barcelona, España: Paidós Ibérica.

- Santín, L. (2004). *Cómo educar a sus hijos para la libertad*. Ciudad de México, México: Selector.
- Savater, F. (2004). *Los diez mandamientos en el siglo XXI*. Madrid, España: Debate.
- Schelling, F. (2004). *Investigaciones filosóficas sobre la esencia de la libertad humana y los objetos con ella relacionados*. Barcelona, España: Anthropos.
- Schmitt, R. (2004). *Alienación y libertad*. Quito, Ecuador: Abya-Yala.
- Searle, J. (2005). *Libertad y neurobiología: Reflexiones sobre el libre albedrío, el lenguaje y el poder político*. Barcelona, España: Paidós Ibérica.
- Sen, A. (2003). *La libertad individual como compromiso social*. Quito, Perú: Plural.
- Sen, A. (2010). *Desarrollo y libertad*. Barcelona, España: Planeta.
- Serra C., R. (2004). *La libertad ideológica del juez*. Madrid, España: Universidad de Valencia y Tirant lo Blanch.
- Stuart M., J. (2005). *Sobre la libertad*. Madrid, España: Edaf.
- Thorp, J. (1985). *El libre albedrío: Defensa contra el determinismo neurofisiológico*. Barcelona, España: Herder.
- UNICEF (2010). Progreso para la infancia: Lograr los Objetivos de Desarrollo del Milenio con equidad. Revista No. 9. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. Nueva York, EEUU. Recuperado de https://www.unicef.org/spanish/protection/57929_58008.html
- UNICEF (2015). *UNICEF pugna por terminar con el uso de niños soldados*. Recuperado de <https://childrenandarmedconflict.un.org/es/unicef-pugna-por-terminar-con-el-uso-de-ninos-soldados/>

- Urofsky, M. (2002). *Los derechos del pueblo: La libertad individual y la carta de derechos*. Washington, Estados Unidos: Departamento de Estado de los Estados Unidos.
- Varela, F. (2002). *El fenómeno de la vida*. Santiago de Chile, Chile: Dolmen.
- Velásquez, J. Libertad de Cátedra. *El Mundo de Medellín*. Jueves 15 de septiembre de 2011. Recuperado de <http://www.mineducacion.gov.co/observatorio/1722/article-283313.html>
- Zubiri, X. (2002). *La libertad como fundamento de configuración de la personalidad*. Roma, Italia: Universidad Gregorian.

